

# **Uczeń szkoły podstawowej**

funkcjonowanie psychiczne i wyzwania rozwojowe

**Anna Salwa-Kazimierska, Beata Chrzanowska-Pietraszuk  
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
„Uniwersytet dla Rodziców”  
Ul Raszyńska 8/10, 02- 026 Warszawa**

OPOWIEŚĆ: UCZY, LECZY, INSPIRUJE

KSIAŻKA – przyjaciel tych, którym  
trudno.

# UCZEŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

SPOŁECZNE

POZNAWCZE

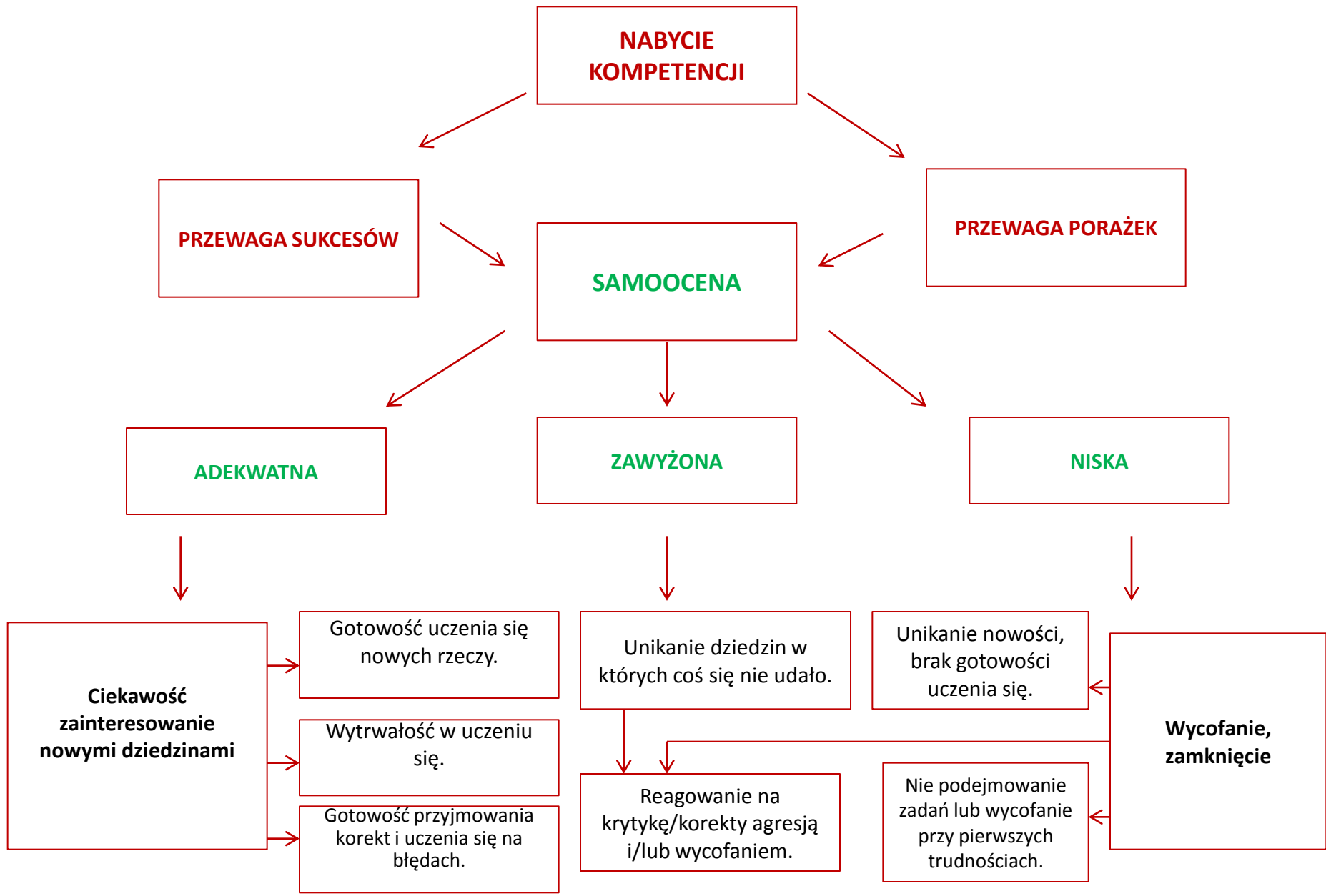
ZADANIE ROZWOJOWE:  
**KOMPETENCJE**

nabywanie i rozwijanie

EMOCJONALNE

FIZYCZNE/SPRAWNOŚĆ

MORALNE



## KOMPETENCJE POZNAWCZE

- Utrzymywanie uwagi i praca nad zadaniami na polecenie.
- Nabywanie nowej wiedzy i nowych umiejętności.
- Wypracowanie i doskonalenie metod uczenia się.
- Samodzielna organizacja czynności uczenia się: planowanie, wyznaczanie etapów i celów.
- Samodzielna kontrola własnej pracy: motywowanie się, ocena rezultatów, wprowadzanie korekt.



### sukces vs porażka

- Szybkie i skuteczne nabywanie wiedzy i umiejętności vs trudności w nabywaniu wiedzy i umiejętności.
- Umiejętność skutecznego uczenia się vs brak umiejętności uczenia się.
- Utrzymywanie uwagi na przekazywanych treściach przez wymagany czas vs problemy z koncentracją uwagi.
- Praca nad wyznaczonymi zadaniami w wyznaczonym czasie vs porzucanie nieatrakcyjnych zadań.
- Samodzielne motywowanie się i kontrola własnej pracy vs brak motywowania się i kontroli własnej pracy.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Relacje z rówieśnikami.
- Relacje z nauczycielami.
- Pozycja w grupie rówieśniczej.
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach społecznych (konflikt, odrzucenie, frustracja).



### sukces vs porażka

- Przyjaźń, popularność, oparcie vs odrzucenie, osamotnienie.
- Skuteczność społeczna vs zagubienie i porażki.

## KOMPETENCJE EMOCJONALNE

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych i innych.
- Regulacja natężenia i wyrażania emocji (panowanie nad emocjami).
- Rozumienie emocji innych (empatia) i zdolność udzielania wsparcia.



### sukces vs porażka

- Panowanie nad emocjami vs opanowanie przez emocje (a co za tym idzie impulsywność, agresja, niepokój/lęk, depresja).
- Zarządzanie własnymi emocjami: motywowanie się, uspokajanie, pocieszanie vs zależność w zakresie regulowania emocji od osób z zewnątrz.
- Rozumienie emocji innych i adekwatne reagowanie vs niezrozumienie emocji innych i nieadekwatne reagowanie.

## KOMPETENCJE MORALNE

- Rozpoznawanie norm moralnych obowiązujących w środowisku i umiejętność dostosowania się do nich.



## sukces vs porażka

- Zrozumienie i zdolność dopasowania się do norm środowiska (także niepisanych) – vs Brak rozumienia bądź/i nieumiejętność dopasowania się do norm środowiskowych.
- Akceptacja w środowisku vs odrzucenie przez środowisko.

## KOMPETENCJE FIZYCZNE

- Osiąganie poziomu rozwoju fizycznego, odpowiedniego do wieku.
- Nabywanie umiejętności i sprawności typowych i cenionych w danej grupie wiekowej.



## sukces vs porażka

- Rozwój typowy vs nietypowy (opóźnienia lub przyspieszenie rozwoju) .
- Sprawność wysoka vs niska (związana np. z chorobą lub zaburzeniem rozwoju).
- Wygląd akceptowany vs nieakceptowany ( np. otyłość, nietypowe cechy wyglądu).

## CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA PORĄŻKĘ W NABYWANIU KOMPETENCJI

### • Zaburzenia:

- ✓ Intelaktu.
- ✓ Dysgrafia, dysleksja, dysortografia, dyskalkulia.
- ✓ Zaburzenia analizatorów, koordynacji, integracji sensorycznej.
- ✓ ADHD, ADD, ZA.
- ✓ Specyficzne trudności w nauce.
- ✓ Psychiczne.

### • Problemy w rodzinie:

- ✓ Uzależnienia.
- ✓ Przemoc fizyczna i psychiczna.
- ✓ Zaniedbanie .
- ✓ Brak wsparcia.
- ✓ Napięcia związane z konfliktami, rozstaniem.
- ✓ Trudności materialne/bieda.
- ✓ Nieobecność rodziców.
- ✓ Inne obciążenia i kryzysy (przewlekła choroba, śmierć).
- ✓ Nieadekwatne oczekiwania, wymagania, metody wychowawcze, opinie/oceny dziecka.

### • Problemy zdrowia i rozwoju fizycznego:

- ✓ Przyspieszony lub opóźniony rozwój fizyczny, w tym cech związanych z dojrzewaniem płciowym.
- ✓ Choroba (astma, alergie, nadwaga i otyłość itd.).
- ✓ Nietypowy wygląd np. z uwagi na pochodzenie etniczne.

### • Problemy i zagrożenia w środowisku:

- ✓ Przemoc rówieśnicza.
- ✓ Cyberprzemoc i inne zagrożenia w Internecie.
- ✓ Przemoc i zagrożenie ze strony dorosłych spoza rodziny.
- ✓ Przynależność do zmarginalizowanej lub wyalienowanej grupy społecznej.

### • Bezradność dorosłych/szkoły:

- ✓ W zakresie wsparcia dziecka w nabyciu wymaganych kompetencji poznawczych (wiedzy, umiejętności) oraz dostosowania się do reguł zachowania.
- ✓ W zakresie ochrony przed przemocą rówieśniczą.
- ✓ W zakresie kompensowania niekorzystnego środowiska.

**BIBLIOTEKA: UCZY, LECZY, INSPIRUJE**

**BIBLIOTEKARZ – TEN KTÓRY WIE**



# **BIBLIOTEKA:**

## **PIERWSZA POMOC**

szczególnie użyteczna  
tematyka książek:

**zaburzenia**

**problemy w rodzinie**

**metodyka uczenia w trudnych  
przypadkach**

**praca z klasą w trudnych  
przypadkach**

czytelnik:

**NAUCZYCIEL**

**UCZEŃ**

**RODZIC**

szczególnie użyteczna  
tematyka książek:

**zwyczajne ważne sprawy  
uczniów**

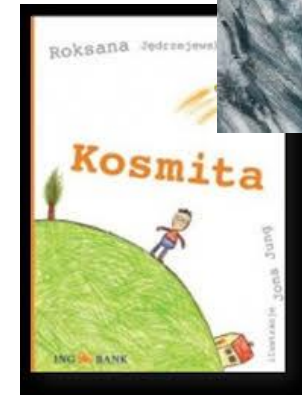
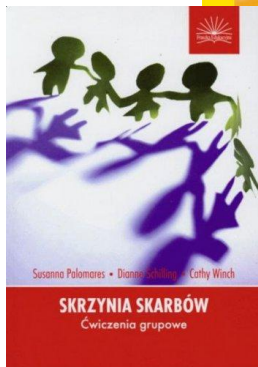
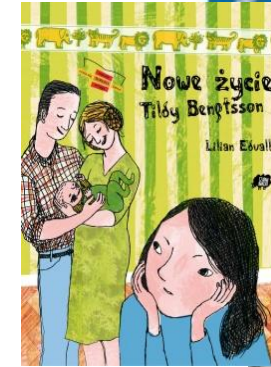
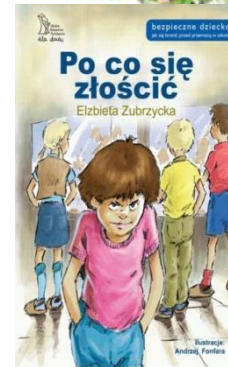
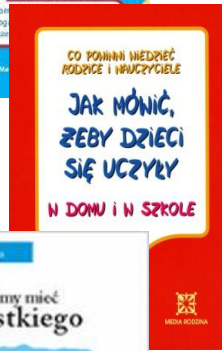
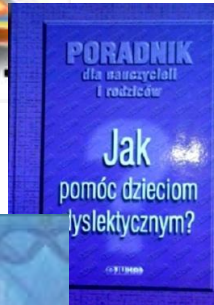
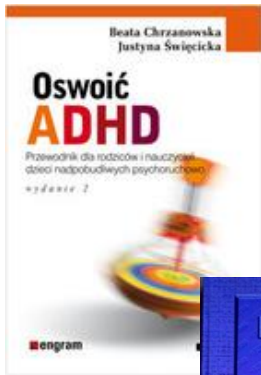
**rówieśnicy i życie społeczne**

**emocje**

**zdrowie i rozwój**

**wychowanie**

# BIBLIOTEKA: PIERWSZA POMOC





**To zasada jest niezbita.**

**Nim polecisz wpierw przeczytaj!!!.**

- Zanim polecimy dziecku książkę- musimy osobiście upewnić się, że będzie dla niego zrozumiała oraz emocjonalnie bezpieczna.
- Czasem warto polecić lub przeczytać dziecku tylko wybrany , ważny fragment.

**Zwięzłość jest duszą sensu!!!.**

- Nauczyciele i rodzice są w wiecznym niedoczasy. Szukajmy dla nich książek krótkich i napisanych „po ludzku”.
- Niekiedy powieść lub nawet książka dla dzieci lepiej trafi do serca i głowy dorosłego niż podręcznik pedagogiczny.



# Dziękujemy za uwagę

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

**„Uniwersytet dla Rodziców”**

Ul Raszyńska 8/10, 02- 026 Warszawa

22 822-24-46, 22 822-71-68

[www.sppp-udr.org](http://www.sppp-udr.org)

W prezentacji wykorzystane zostały zdjęcia okładek książek, pochodzące ze stron: Biblioteki Pedagogicznej Wojewódzkiej w Warszawie, SPPP „Uniwersytet dla Rodziców”, portali Lubimy Czytać, Google Książki, Tolle.pl; strony psyche.pl oraz strony Gdańskiego Wydawnictwa Psychologicznego.